



Утверждаю  
Директор школы  
Байрамова У.А.  
30.08.2023 г.

## Дорожная карта по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2023-2024 уч.г.

**Цель:** - уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

### Задачи:

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников

### Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

№	Формы работы	Ответственные
1	<b>Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений</b>	
	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ -администрацией школы, -классными руководителями, учащимися <b>(в течение года)</b>	Коллектив образовательного учреждения, представители АТК,
<b>Школьные мероприятия</b>		
1	<b>Классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа без наркотиков»</li> <li>• «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»</li> <li>• «Умей сказать нет наркотикам»</li> <li>• «Пивной алкоголизм»</li> <li>• «Волшебная страна здоровья»</li> <li>• «Мир без табачного дыма»</li> <li>• «Мир без наркотиков»</li> <li>• «Мир в наших руках» <b>(1полугодие)</b></li> </ul> <b>Цикл классных часов:</b> -«Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», -«Распространение наркомании и его последствия», -«Признаки наркотического опьянения». <b>(2полугодие)</b>	руководители ОУ, классные руководители,
2	<b>Участие во Всероссийском уроке здоровья (апрель)</b> <b>Беседы со школьниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «СПИД – чума XX века»</li> <li>• «Курение и здоровье»</li> <li>• «Алкоголь и здоровье»</li> <li>• «В чем вред курения?»</li> <li>• «Препараты, применяемые против курения»</li> <li>• «Здоровый образ жизни – школа выживания»</li> <li>• «Профилактика вредных привычек»</li> <li>• «Войдем в мир здоровья»</li> <li>• «Наркоманам скажем «НЕТ!»»</li> <li>• «От чего мы зависим»</li> </ul>	руководители ОУ, классные руководители,  руководители ОУ, классные руководители,
<b>Школьные конкурсы</b>		
1.	<b>Конкурс рисунков (5 – 9 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом (декабрь)</b>	классные руководители
2.	<b>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (7-9кл.) (ноябрь)</b>	
<b>Школьные акции</b>		
1	Акции: «Молодежь против наркотиков»	классные руководители
<b>Школьные семинары, конференции и беседы</b>		
1.	Семинар-совещание с классными руководителями ОУ: 1.«Особенности работы с детьми, склонными к употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголизма». <b>(февраль)</b> 2.Формирование установок против вредных привычек у подростков. " <b>(февраль)</b>	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>		
	Анкетирования, беседы, выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой <b>Сентябрь - октябрь.</b>	Классные руководители, социальный педагог

	Анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет. <b>(Сентябрь – октябрь)</b>	Классные руководители, педагог, психолог.
	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска. <b>Сентябрь - октябрь</b>	Классные руководители, психолог.
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) <b>В течение года</b>	Классные руководители,
<b>Школьные родительские собрания</b>		
1.	<b>Единые родительские собрания «Родительский всеобуч»</b> (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД <b>(февраль)</b>	Классные руководители
2.	<b>Лекторий для родителей:</b> <b>1-4 классы</b> - «Психология общения». <b>6 класс</b> - «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». <b>67класс</b> - «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». <b>8 класс</b> - «Возрастные особенности подросткового периода», « Подросток и родители», <b>9 класс</b> -«Поиск понимания в общении».	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения

### Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.